

	Nombre:			1ª Evaluación	Nota
	Curso:	2º ESO D	Control números enteros		
	Fecha:	30 de Septiembre de 2022	Cada ejercicio correcto vale un punto		

Calcula paso a paso las siguientes operaciones combinadas con números enteros y coloca el resultado en la hoja

$$01) \quad 6 + (3 - 5 + 4) \cdot 2 - 3(6 - 9 + 8) =$$

$$02) \quad 1 - (-2) - (-2) - 1(-1 \cdot 3 - 1) =$$

$$03) \quad (3 + 7) \div 2 - 35 \div (10 - 3) =$$

$$04) \quad -2 - 2 \cdot (1 - 7) : (-2) : (-3) =$$

$$05) \quad -5 - (-9) - 4 \cdot (-3) : (-2) : (-6) =$$

$$06) \quad [(-4 + 6 : 3 + 1) \cdot (6 - 4 : 2) + 8] : (-2) =$$

$$07) \quad -32 : (-8) - (-3) \cdot (-2) - 81 : (-9) =$$

$$08) \quad 14 - 4 \cdot [4 - 12 : (-2) : 3] + [-1 - (-2)] : (-1) =$$

$$09) \quad -12 + 5 - [(6 + 7) \cdot (2 + 6 - 3) + 9] - 21 : (-3) =$$

$$10) \quad -30 : 15 \cdot 2 - [7 + 12 : (2 - 14)]^2 : (-7 + 1) =$$

$$\text{Bonus: } \left[\sqrt{64} - (-2) \right]^2 - 2 \cdot \left[5 \cdot \sqrt{49} - (3^2 - \sqrt{16})^2 \right] =$$

	Nombre:		1ª Evaluación	Nota
	Curso:	2º ESO D	Control números enteros	
	Fecha:	30 de Septiembre de 2022	Cada ejercicio correcto vale un punto	

Calcula paso a paso las siguientes operaciones combinadas con números enteros y coloca el resultado en la hoja

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE (B.1.1.2)

$$01) 6+(3-5+4)\cdot 2-3(6-9+8)=6+(2)\cdot 2-3(5)=6+4-15=-5$$

$$02) 1-(-2)-(-2)-1(-1\cdot 3-1)=1+2+2-1(-4)=5+4=+9$$

$$03) (3+7):2-35:(10-3)=10:2-35:7=5-5=0$$

$$04) -2-2\cdot(1-7):(-2):(-3)=-2-2\cdot(-6):(-2):(-3)=-2+12:(-2):(-3)=-2-6:(-3)=$$

$$\rightarrow =-2+2=0$$

$$05) -5-(-9)-4(-3):(-2):(-6)=-5+9+12:(-2):(-6)=4-6:(-6)=4+1=5$$

$$06) [(-4+6:3+1)(6-4:2)+8]:(-2)=[(-4+2+1)(6-2)+8]:(-2)=[(-1)(4)+8]:(-2)=$$

$$\rightarrow =[-4+8]:(-2)=4:(-2)=-2$$

$$07) -32:(-8)-(-3)\cdot(-2)-81:(-9)=4-6+9=7$$

$$08) 14-4\cdot[4-12:(-2):3]+[-1-(-2)]:(-1)=14-4\cdot[4+6:3]+[-1+2]:(-1)=14-4\cdot[4+2]-1=$$

$$\rightarrow =14-4\cdot 6-1=14-24-1=-10-1=-11$$

$$09) -12+5-[(6-7)\cdot(2+6-3)+9]-21:(-3)=-7-[-1(5)+9]+7=-7-[-5+9]+7=$$

$$\rightarrow =-7-4+7=-4$$

$$10) -30:15\cdot 2-[7+12:(2-14)]^2:(-7+1)=-2\cdot 2-[7+12:(-12)]^2:(-6)=-4-[7-1]^2:(-6)=$$

$$\rightarrow =-4-[6]^2:(-6)=-4-36:(-6)=-4+6=+2$$

$$\text{Bonus: } [\sqrt{64}-(-2)]^2-2\cdot[5\cdot\sqrt{49}-(3^2-\sqrt{16})^2]=[8+2]^2-2\cdot[5\cdot 7-(9-4)^2]=$$

$$\rightarrow 10^2-2\cdot[35-5^2]=100-2\cdot[35-25]=100-2\cdot[10]=100-20=80$$